

Mitarbeiter/innen-Befragung vor der Freizeit

Liebe/r Freizeit-Mitarbeiter/in,

die Fragebögen sind eine Hilfe für die Auswertung Eurer Freizeit. Auf diesem „Mitarbeiter-Fragebogen“ gibt jede/r Mitarbeiter/in die eigenen Ziele für die Freizeit an. Am Ende der Fahrt füllen dann die Teilnehmerinnen und Teilnehmer (=TN) einen eigenen Fragebogen aus.

Alle Daten werden anonym ausgewertet. Es geht hier also nicht um eine Kontrolle, sondern um ein Hilfsmittel für Eure Arbeit!

Mit „Freizeit“ ist hier Eure Fahrt gemeint, auch wenn Ihr vielleicht einen anderen Begriff (Ferienfahrt, Jugendreise, ...) dafür verwendet. „Mitarbeiter/innen“ sind alle, die als Begleiter/innen bei der Freizeit dabei sind.

Eine wichtige Bitte: Die Auswertung der Freizeit ist nur dann sinnvoll, wenn Ihr als Mitarbeiter/innen die Fragebogen-Aktion unterstützt. Bitte füllt diesen Fragebogen ehrlich aus - und motiviert am Ende der Freizeit die Teilnehmer/innen zum Ausfüllen ihrer Fragebögen!

Danke!

Hier geht es darum, welche Ziele Du mit dieser Freizeit hast...

Für eine Freizeit kann man ja ganz verschiedene Ziele haben.

Nicht alle sind dabei gleich wichtig, manche findest Du sicherlich auch unwichtig.

Bitte kreuze die Aussagen unter der Fragestellung an:

Wie wichtig ist Dir, dass die folgenden Ziele bei dieser Freizeit erreicht werden?

Beispiel: Du findest es wichtig, dass die Teilnehmer/innen häufig die Möglichkeit zum Baden haben - dann kreuzt Du so an:

| | | ganz unwichtig | | | teils teils | | sehr wichtig | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|
| | Die TN sollen viel Gelegenheit zum Baden haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| B01 | Die TN sollen Anstöße zu gesellschaftlichen / politischen Themen bekommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 113 |
| B02 | Die TN sollen Gelegenheit haben, neue Seiten und Fähigkeiten bei sich zu entdecken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 093 |
| B03 | Bei einigen TN soll das Interesse geweckt werden, selbst einmal bei einer Freizeit mitzuarbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 429 |
| B04 | Die Mitarbeiter/innen sollen als Vertrauenspersonen erlebt werden können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 173 |
| B05 | Bei dieser Freizeit soll es viel „Action“ geben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 013 |
| B06 | Die TN sollen an Entscheidungen über den Ablauf der Freizeit beteiligt werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 075 |
| B07 | Die TN sollen in der Gemeinschaft ein „Wir-Gefühl“ erleben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 203 |
| B08 | Die TN sollen sich erholen können und Zeit zum Relaxen haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 033 |
| B09 | Die TN sollen lernen, Konfliktlösungen gemeinsam zu erreichen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 215 |

Bitte umblättern!

Noch mehr Aussagen zum Ankreuzen...

ganz unwichtig teils teils sehr wichtig

| B10 | Die Freizeit soll Gelegenheiten bieten, miteinander über Sorgen und Ängste, Wünsche und Hoffnungen im Leben zu reden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 121 |
|-----|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| B11 | Die TN sollen die Möglichkeit haben, neue Freunde zu finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 205 |
| B12 | Jungen und Mädchen sollen sich bei der Freizeit als gleichberechtigt erleben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 225 |
| B13 | Die TN sollen Gelegenheit für tiefere Gespräche mit den Betreuer/innen haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 171 |
| B14 | Die TN sollen gegenseitige Rücksichtnahme und die Übernahme von Verantwortung lernen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 213 |
| B15 | Die TN sollen die Faszination der Natur erleben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 251 |
| B16 | Die TN sollen neue Interessen und Hobbys entdecken können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 243 |
| B17 | Bei der Freizeit möchte ich meine Fähigkeiten erproben und erweitern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 469 |
| B18 | Die TN sollen das Programm der Freizeit mitgestalten können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 073 |
| B19 | Die Kreativität der TN soll gefördert werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 249 |
| B20 | Die TN sollen Herausforderungen und Grenzerfahrungen erleben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 015 |
| B21 | Die TN sollen die Unterschiedlichkeit der sozialen und kulturellen Hintergründe in der Gruppe als Bereicherung entdecken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 221 |
| B22 | Die Eltern der TN sollen mit der Durchführung der Freizeit zufrieden sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 403 |
| B23 | Als Mitarbeiter/in möchte ich für Jüngere eine Orientierung und Hilfe sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 471 |
| B24 | Die TN sollen ein vertieftes Bewusstsein für Umweltschutz und Ökologie bekommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 253 |
| B25 | Die Freizeit soll ein Angebot für Jugendliche sein, die sich sonst keinen Urlaub leisten können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 405 |
| B26 | Mir ist es wichtig, zu einzelnen TN Kontakte aufzubauen, die auch nach der Freizeit weitergehen können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 177 |
| B27 | Die TN sollen die Sprache des Gastlandes lernen und üben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| B28 | Die TN sollen Alltag und Kultur der Gastregion kennen lernen (z.B. Essen, Musik, Traditionen ...). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| B29 | Die TN sollen in Kontakt mit Menschen aus der Gastregion kommen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| B30 | Die TN sollen dazu angeregt werden, ihre Vorstellungen vom Gastland zu überdenken. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| B31 | Bei den TN soll Neugierde auf das Gastland geweckt werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

... und noch ein paar:

ganz unwichtig teils teils sehr wichtig

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte gib zu den folgenden Aussagen an, inwieweit sie Deiner Meinung nach zutreffen.

Achtung:

Die Kästchen haben hier eine andere Bedeutung als oben!

trifft gar nicht zu weder noch trifft voll zu

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| B70 | Ich kenne die Ziele, die dem Träger bei dieser Freizeit wichtig sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 453 |
| B71 | Die Ziele, die ich habe, stimmen mit den Zielen des Trägers überein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 457 |
| B72 | Unsere Ziele mit dieser Freizeit haben wir im Mitarbeiterteam vor der Freizeit besprochen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 459 |
| B73 | Ich bin sicher, dass wir Mitarbeiter/innen alle ähnliche Ziele mit dieser Freizeit haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 461 |
| B74 | Wir haben uns im Mitarbeiterteam sehr gut auf die Freizeit vorbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 463 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nun noch ein paar Infos zu Dir...

Alter: _____ Jahre

Geschlecht: männlich weiblich

Staatsangehörigkeit:

Deutsch Andere, nämlich: _____

Religionszugehörigkeit:

Evangelisch Katholisch Jüdisch
 Muslimisch Keine Andere, nämlich: _____

Hast Du eine **formale Aus-/Fortbildung** für die Leitung von Jugendfreizeiten? (mehrere Kreuze möglich)

Juleica (Jugendleitercard)
 Allgemeiner Kurs für ehrenamtliche Mitarbeiter/innen in der Jugendarbeit
 Sonstiges, nämlich: _____

Wie viele von den Teilnehmer/innen **kanntest Du** schon vor dieser Freizeit bzw. vor dem Vortreffen (soweit, dass Du zumindest ihren Namen wusstest)? _____ Teilnehmer/-innen

Dies ist meine _____-te **Freizeit / Jugendreise**, bei der ich mitarbeite.

Ich selbst war als Teilnehmer/-in bei _____ Freizeiten / Jugendreisen dabei.

Ich war bei der Freizeit...

Hauptamtliche/r Praktikant/in, FSJ, BFD, o.ä. Ehrenamtliche/r Sonstiges: _____

Sonstiges:

Vielen Dank fürs Ausfüllen!

